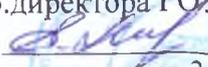


ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол №1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГОУ РК «ШИ№1»г.Воркуты

Е.С. Матюнина Е.С.
приказ от 31.08.2022 №158



Учебный план

государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Школа-интернат № 1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год

**Начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
2-4 классов в соответствии с ФГОС НОО**

Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Максимальный объем обязательной нагрузки учащихся во 2-4 классах – 26 часа.

1.3. Учебный план начального общего образования ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года. Для реализации ООП НОО используются образовательные системы «Школа России».

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения ГОУ РК «ШИ №1» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 « Об обеспечении изучения Коми языка»;
- Закон Республики Коми «Об образовании» ст.1, п.4;
- Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» ст.19;
- Решение Конституционного суда Республики Коми от 01 сентября 2011 года;
- Письмо Министерства образования РК от 27.04.2012 № 02-02/186 о реализации программы по Коми языку в общеобразовательных учреждениях МО ГО «Воркута»;
- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Методические рекомендации Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-420/00-177.

- Устав государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школа-интернат № 1» г. Воркуты.

Учебный план ФГОС НОО включает две части: **обязательную часть (80 %)** и **формируемую участниками образовательных отношений (20 %)**. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

При формировании учебного плана, обеспечивающего реализацию ФГОС НОО, количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы:

- открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования;
- помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию;
- формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика».

Основные задачи курса:

- развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- овладение обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры);
- описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия);
- моделировать математические отношения;
- планировать решение задачи;
- объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать их модели, прогнозировать результат вычислений;
- строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» реализуется через предмет «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его

населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном(русском) языке» представлена предметами «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке. основными задачами, которых является формирование представлений:

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский) Основные цели и задачи изучения:

- обеспечить социокультурную направленность обучения иностранным языкам, усилить культуроведческую составляющую содержания обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру своей собственной страны и развивая у них умения представлять свою страну средствами иностранного языка:

- формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;

- речевое взаимодействие участников общения/речевой деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через одноименный предмет, который призван:

- знакомить с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формировать первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

- освещать комплексно исторические, культурологические и нравственные аспекты православного христианства;

- раскрывать нравственные идеалы православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroобразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»)

Распределение часов на изучение отдельных предметов

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** на уровне НОО.

Предмет «Русский язык» в 2-4 классах ориентирован на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета. На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как к искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном русском языке», изучается со 2 класса (по 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предмет «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») – 2 часа в неделю. Изучение предмета «Английский язык» («Немецкий язык») позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению английского (немецкого) языка, развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 2 - 4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на развитие у обучающихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование

предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого в 2-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе в рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По выбору родителей (законных представителей) (100% опрошенных родителей) выбран модуль «Основы светской этики», на изучение которого отводится 1 час в неделю. Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности.

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю, нацеленного на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества и «Изобразительное искусство» в 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 2-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 2-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует ФГОС НОО и учебному плану начального общего образования.

Количество часов, выделенное на их изучение, не меньше рекомендованных данным учебным планом.

Содержание образования на уровне начального общего образования в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты определено комплектом учебников УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

В анкетировании приняло участие 100% родителей 2-4 классов (на основании выбора родителей учащихся во 2-4 классах). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на введение во 2-4 классах следующих предметов:

учебного предмета «Информатика» (2-3 классы) в рамках предметной области **«Математика и информатика»** с целью освоения начальных навыков работы на компьютере как пропедевтики изучения в основной школе учебного предмета «Информатика», на формирование ИКТ-компетентности;

учебного предмета **«Коми язык» (как государственный)**. Изучение данного предмета направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических); умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. Предмет «Коми язык» изучается в объеме 1 час в неделю, начиная со 2 по 4 класс;

учебного предмета «Ненецкий язык» (2 класс). Изучение данного предмета направлено на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формированием на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления (1 час)

**Учебный план начального общего образования
2022-2023 учебный год
(недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	1	1
ВСЕГО:		24	24	25	73
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	2
Этнокультурная направленность	Коми язык	1	1	1	3
	Ненецкий язык			-	
ВСЕГО:		2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

Формы проведения промежуточной аттестации

	2 класс	3 класс	4 класс
--	---------	---------	---------

Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Иностранный язык (англ)	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Иностранный язык (нем)	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	-
Коми язык/ненецкий язык	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	-
Окружающий мир	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Музыка	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Изобразительное искусство	Контрольная работа в форме теста с элементами практической работы	Контрольная работа в форме теста с элементами практической работы	Контрольная работа в форме теста с элементами практической работы
Технология	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста	Контрольная работа в форме теста
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Контрольная работа в форме теста

Тест по физической культуре – форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком школы на 2022-2023 учебный год. Для подготовки к прохождению промежуточной аттестации в начале учебного года учащиеся 2 – 4 классов, их родители (законные представители) оповещаются о формах, периодичности промежуточной аттестации не позднее 1 октября 2022 г., также данная информация размещается на сайте ГОУ РК «Школа-интернат» г. Воркуты в сети Интернет.

Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие программу начального общего образования по индивидуальным учебным планам. Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса

Предметная область	Название предмета	Класс	Автор, название учебника	Издательство	Год издания
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Канакина В.П. Горецкий В.Г.,Русский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2011
		3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.,Русский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2012
		4	Канакина В.П. Горецкий В.Г.,Русский язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2013
	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.,Литературное чтение (в 2 частях)	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2013
		3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.,Литературное чтение (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2013
		4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.,Литературное чтение (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2013
Иностранный язык	Английский язык	2	Афанасьева О.В. Михеева И.В.,Английский	ООО «Дрофа»	2015

			язык (в 2 частях)		
		3	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	2015
		4	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Английский язык (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	2016
	Немецкий язык	3	Бим И.Л Рыжова Л.И Фомичева Л.М., Немецкий язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2013
Математика и информатика	Математика	2	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др., Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2013
		3	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др., Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2012
		4	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др., Математика (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2013
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Плешаков А.А., Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2012
		3	Плешаков А.А., Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2013
		4	Плешаков А.А Крючкова Е.А., Окружающий мир (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"	2014
Искусство	Музыка	2	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С., Музыка	АО "Издательство "Просвещение"	2012
		3	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С., Музыка	АО "Издательство "Просвещение"	2012
		4	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	АО "Издательство"	2013

			Шмагина Т.С., Музыка	"Просвещение"	
	Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	2011
		3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	2012
		4	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство	АО "Издательство "Просвещение"	2014
Технология	Технология	2	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В., Технология	АО "Издательство "Просвещение"	2013
		3	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В., Технология	АО "Издательство "Просвещение"	2012
		4	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В и др., Технология	АО "Издательство "Просвещение"	2013
Физическая культура	Физическая культура	2	Лях В.И., Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"	2011
		3	Лях В.И., Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"	2011
		4	Лях В.И., Физическая культура	АО "Издательство "Просвещение"	2011
Основы религиозный культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики».	4	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И. Поляков А.В., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. (в 2-х частях)	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	2	Матвеева Н.В. Челак Е.Н.	«БИНОМ. Лаборатория	2015

			Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А., Информатика (в 2 частях)	знаний»	
		3	Матвеева Н.В. Челак Е.Н. Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А. ,Информатика (в 2 частях)	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2015
		4	Матвеева Н.В. Челак Е.Н. Конопатова Н.К. Панкратова Л.П. Нурова Н.А., Информатика (в 2 частях)	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2014
Этнокультурная направленность	Коми язык	2	Вязова Е.Н. Сизова А.В., Войт. Капелька.	«Анбур» Сыктывкар	2014
		3	Вязова Е.Н. Сизова А.В., Коми кыв. Коми язык.	«Анбур» Сыктывкар	2014
		4	Вязова Е.Н. Сизова А.В., Коми кыв. Коми язык.	«Анбур» Сыктывкар	2014